



FORMACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN PLURICULTURAL

Salta, agosto de 2019

“Mi sabiduría viene de esta tierra”

Che arakuaa a ou kuae +v+ vi (guaraní)

Kay pachapi yachayniyqa qaparirca (quechua)

Ohanyaj talho honhatna (wichí)

(Lema inscripto en el escudo de la UNSa)

ACTIVIDADES ORGANIZADAS EN ADHESIÓN AL

[AÑO INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS INDÍGENAS](#)

En Salta, en agosto convergen saberes, prácticas y renovadas inquietudes sobre Formación Docente para la Educación Pluricultural que anhelamos. Se trata de una iniciativa impulsada por la Universidad Nacional de Salta y por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta a través del Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino (Cisen) y los Profesorados de Educación Intercultural Bilingüe dependientes de la Dirección General de Educación Superior (DGES).

Desde un trabajo mancomunado con otras Instituciones de Educación Superior de la región, de países limítrofes y de Argentina, se abre un tiempo espacio de acceso libre para que participen educadores, estudiantes y otros agentes que aspiren a fortalecer la formación docente continua para una educación pluricultural.

En este agosto se ofrecen diferentes actividades en Salta capital, Nazareno, Isla de Cañas, Orán y en Santa Victoria Oeste, para promover el intercambio y analizar la formación de docentes. En este debate participaran especialistas de Brasil y de Bolivia, en conjunto con quienes trabajan en la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en el país.

Tanto en la provincia de Salta como en otras provincias existen valiosos antecedentes en la formación de docentes indígenas, pero es recién desde la sanción de la Ley Nacional de Educación N° 26.206 que se promueve la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), sitio legal de defensa de los derechos de los pueblos indígenas, con particular énfasis en su cultura, lengua, conocimiento y cosmovisión.



ACTIVIDADES

NAZARENO - LUNES 12 DE AGOSTO

Seminario: “La revitalización de lenguas indígenas desde la investigación acción participativa”, a cargo de Felipe Curivil Bravo, Centro Indígena de Investigaciones Taki Unquy, Kollasullu, Cochabamba, Bolivia, Abya Yala.
IES N° 6023, Extensión Áulica Nazareno, Dto. Santa Victoria, Salta.

ISLA DE CAÑAS / ORÁN - JUEVES 15 DE AGOSTO

Jornada: “La revitalización de lenguas indígenas y la emergencia de la investigación intercultural frente al racismo epistémico”.
IES N° 6023, Extensión Áulica Isla de Cañas, Dto. Iruya.
Instituto de Enseñanza Superior N° 6023 “Alfredo Loutaif”, Orán.

SALTA - MARTES 20 DE AGOSTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Ateneo: “La emergencia de la investigación intercultural frente al racismo epistémico”.

15 pm. Sala “Osvaldo Maidana”, Cisen, 2do Piso de la Facultad de Humanidades. UNSa.
Expone: Felipe Curivil Bravo, Centro Indígena de Investigaciones Taki Unquy, Kollasullu, Cochabamba, Bolivia, Abya Yala.

Ateneo: “Indigenizar la conciencia para descolonizar la Justicia. Cómo rescatar las singularidades para no caer en la colonización jurídica”.

16 pm. Sala “Osvaldo Maidana”, Cisen, 2do Piso de la Facultad de Humanidades. UNSa.
Expone: Sonia Ivanoff, Cátedra Libre “Pueblos Originarios”, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Instituto Superior de Formación Docente N° 806, Comodoro Rivadavia, Chubut.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 6043 - B° SAN CARLOS

2do Foro Nacional de Formación Docente en Educación Intercultural Bilingüe

19.30 hs. Instituto de Educación Superior N° 6043 “Jorge Luis Borges”.
Ciudad de Salta, B° San Carlos, Coronel Octavio Ruiz esquina Av. Mitos Americanos.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.



Disertantes:

- Adir Casaro Nascimento, Universidade Católica Dom Bosco, Brasil.
Beatriz dos Santos Landa, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil.
Felipe Curivil Bravo, Centro Indígena de Investigaciones Taki Unquy, Bolivia.
Carlos Bonetti, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina.
Fernando Bustamante, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina.
Festo Chauque, Instituto de Educación Superior N° 6023, Salta, Argentina.
Marcela Arocena, Instituto Superior del Profesorado de Salta N° 6005,
Universidad Nacional de Salta, Argentina.
Mónica Cohendoz, Instituto Superior de Formación Docente N° 22, Facultad de
Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos
Aires, Argentina.
Noemí Milton, Instituto Superior de Formación Docente N° 22, Olavarría, Buenos
Aires, Argentina.
Silvina Corbetta, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina.
Sonia Ivanoff, Instituto Superior de Formación Docente N° 806, Universidad
Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia, Chubut,
Argentina.
Ziomara Garzón Barón, Cátedra Abierta Intercultural, Universidad Nacional de
Luján.

Organizan:

- Instituto de Educación Superior N° 6043, Salta
Instituto de Enseñanza Superior N° 6023, Orán, Salta.
Instituto de Educación Superior N° 6049, Rivadavia Banda Sur, Salta.
Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino,
Universidad Nacional de Salta.

SALTA - MIÉRCOLES 21 DE AGOSTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Presentación del libro “Educación Intercultural Bilingüe y enfoque de Interculturalidad en los sistemas educativos latinoamericanos. Avances y desafíos”. CEPAL-ONU.

14.00 pm. Auditorium de la Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta.



Ateneo “La formación continua de profesores(as) indígenas en las experiencias de la Universidad Católica Dom Bosco y la Universidad Estatal de Mato Grosso do Sul”.

15 pm. Auditorium de la Facultad de Ciencias Naturales. UNSa.

Exponen: Adir Casaro Nascimento, Universidade Católica Dom Bosco y Beatriz dos Santos Landa, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil.

Intervención Fotografía “La participación importa”

16 pm. Escalinata de la Biblioteca Central de la UNSa.

2da Jornada de Intercambio “Espacios Universitarios vinculados a Pueblos Indígenas”.

16.30 pm. Auditorium de la Facultad de Ciencias Naturales. UNSa.

Participan:

Programa de Posgrado en Antropología, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Brasil.

Programa de Posgrado en Educación, Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Brasil.

Centro Indígena de Investigaciones “Taki Unquy”, Kollasuyu, Bolivia.

Tecnicatura Superior en Educación Intercultural Bilingüe con mención en Lengua Quichua, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE).

Cátedra Abierta Intercultural, Universidad Nacional de Luján (UNLu).

Cátedra Libre “Pueblos Originarios”, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán (UNT).

Cátedra Libre “Pueblos Originarios”, Secretaria de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB).

Espacio de Pueblos Originarios “Ciclo Reencuentros”, Centro Cultural, Universidad Nacional General Sarmiento (UNGS).

Programa de Derechos Humanos, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Pu Anay (Muchos amigos), Programa de Educación Intercultural y Pluricultural en Olavarría, Buenos Aires.

RedIPARC “Red de Investigación Participativa aplicada a la Renovación Curricular”, integrada por los ISFD de la provincia de Buenos Aires.

Cátedra “Pensamiento Indígena y Latinoamericano” de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCa).



Cátedra de “Filosofía de la Educación” de la Facultad de Humanidades y
Cátedra “Filosofía y Educación” de la Facultad de Artes de la Universidad
Nacional de Córdoba (UNC).

Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (ICSOH),
Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta (UNSa).

Instituto de Investigación en Psicología y Educación, Facultad de
Humanidades, Universidad Nacional de Salta (UNSa).

Instituto de Investigación en Lenguas (INIL), Facultad de Humanidades,
Universidad Nacional de Salta (UNSa).

Comunidad de Estudiantes Universitarios de Pueblos Originarios (CEUPO)
Programa de Trabajo con Jóvenes de Pueblos Originarios, Universidad
Nacional de Salta (UNSa).

Proyectos de Extensión Universitaria y Proyectos CIUNSa N° 2313/17, N°
2372/17, N° 2483/18, N° 2494/18 y N° 2665/18.

Cátedras de “Educación Popular”, “Instituciones y Grupos”, “Pedagogía y
Didáctica”, “Práctica Profesional”, “Psicopedagogía de la Alfabetización” y
“Psicología Social” de la Facultad de Humanidades y Cátedra “Realidad
Agropecuaria” de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad
Nacional de Salta (UNSa).

SANTA VICTORIA OESTE - JUEVES 22 DE AGOSTO

Talleres de producción de saberes *otros* en educación pluricultural

19.30 hs. Santa Victoria Oeste, IES N° 6023-4.

Taller: “*Construcción de experiencias pedagógicas interculturales con docentes en contextos urbanos*”, a cargo de Beatriz Alor, UNGS.

Taller: “*Nuestras prácticas educativas desde un enfoque de DDHH en clave intercultural*”, a cargo de Cesar Marchesino (UNC).

Taller: “*Convivir con la diferencia... empieza la interculturalidad*”, a cargo de Olga Sulca (UNT).

Taller: “*Organización de espacios de desarrollo educativo, investigación y participación comunitaria en EIB*”, a cargo de Mónica Cohendoz y Noemí Miltón (ISFD N° 22 – UNICen).

Taller: “*Educación propia y nuevas pedagogías de la Madre Tierra*”, a cargo de Ziomara Garzón (UNLu).



SANTA VICTORIA OESTE - VIERNES 23 Y SÁBADO 24 DE AGOSTO

IV Jornadas de Formación Docente IEB “Reafirmando derechos constitucionales a las identidades culturales y étnicas en el marco de la EIB”

Santa Victoria Oeste, Extensión Áulica N° 6023-4.

Res. FH N° 0879/19 – Resolución MECyT N° 239.

Participan:

IES N° 6011, Cnel. Juan Sola (Morillo), Salta.

IES N° 6023, Orán, Salta.

IES N° 6023-1, Extensión Áulica Isla de Cañas, Salta.

IES N° 6023-2, Extensión Áulica Iruya, Salta.

IES N° 6023-3, Extensión Áulica Nazareno, Salta.

IES N° 6023-4, Extensión Áulica Santa Victoria Oeste, Salta.

IES N° 6029, Tartagal, Salta.

IES N° 6049, Rivadavia Banda Sur, Salta.

IES N° 6050, Santa Victoria Este, Salta.

ISFD N° 806, Comodoro Rivadavia, Chubut.

ISFD N° 818, Esquel, Chubut.

ISFD N° 22, Olavarría, Buenos Aires.

Tecnicatura Superior en EIB con mención en Lengua Quichua, Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE).

VAQUEROS - LUNES 26 DE AGOSTO

Espacio de formación: “Los materiales didácticos como textos para alfabetizar en Educación Intercultural Bilingüe en el Nivel Primario”, a cargo de

Rosa Guantay, Silvina Bravo y Noelia Lazarte (UNSa).

Instituto de Educación Superior N° 6040, Vaqueros. Salta.

Res. F.H. N° 0926/18 – Resolución MECyT N° 378/18



ADHIEREN

